



Zespół Szkół Nr 1
im. Henryka Sienkiewicza
w Łukowie

Program rozwoju ZS nr 1
im. H. Sienkiewicza w Łukowie
w latach
2015 – 2020

Opracowali nauczyciele ZS nr 1

Łuków, 2015

Spis treści

Wstęp.....	3
I. Charakterystyka stanu obecnego Zespołu Szkół Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Łukowie.....	4
1. Misja szkoły	4
2. Wizja szkoły.....	4
3. Krótka charakterystyka priorytetowych celów naszej pracy.....	4
4. Kierunki kształcenia	5
5. Charakterystyka bazy szkolnej.....	6
6. Działalność dydaktyczno – wychowawcza	8
II. Analiza SWOT Zespołu Szkół Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Łukowie	11
CZYNNIKI WEWNĘTRZNE:.....	11
1. MOCNE STRONY:	11
2. SŁABE STRONY	17
CZYNNIKI ZEWNĘTRZNE	20
3. MOŻLIWOŚCI	20
4. ZAGROŻENIA:	22
III Analiza potrzeb lokalnego rynku pracy i szkolnictwa zawodowego na podstawie statystyk szkolnych – losy absolwentów, informacje z PUP, strategia województwa lubelskiego	26
IV. Wizja rozwoju Zespołu Szkół Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Łukowie.....	29
1. Kierunki wychowania	29
2. Kierunki kształcenia.....	31
3. Plan zagospodarowania budynków warsztatowych	32

Wstęp

Zespół Szkół nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Łukowie należy do najstarszych w powiecie łukowskim. Funkcjonuje nieprzerwanie od 1927 roku.

W swojej historii szkoła przechodziła różne koleje losu. Zmieniała swoje nazwy: Publiczna Doksztalająca Szkoła Zawodowa od 1927 roku, Publiczna Średnia Szkoła Zawodowa od 1947 roku, Zasadnicza Szkoła Metalowo-Elektryczna od 1950 roku, Zasadnicza Szkoła Zawodowa od 1959 roku, Zespół Szkół Zawodowych nr 1 od 1973 roku. w 1979 roku nadano szkole imię Henryka Sienkiewicza. Obecna nazwa funkcjonuje od roku 2005.

Naszą placówką kierowali kolejno: Maksymilian Madej, Stanisław Wirski, Władysław Rygier, Jan Grzywacz, Mirosław Antonow, od 2012 roku Tadeusz Federczyk.

W obecnym budynku dydaktycznym, oczywiście na przestrzeni lat rozbudowywanym i remontowanym, jesteśmy od 1948 roku. w tej chwili szkoła liczy 640 uczniów i słuchaczy, 54 nauczycieli i 14 pracowników administracji i obsługi. Coś, co naszą szkołę szczególnie wyróżnia, to nowoczesna duża hala sportowa, boisko „Orlik” z kortem tenisowym oraz warsztaty szkolne.

Mimo zmieniających się nazw naszej szkoły, mimo zmieniających się uwarunkowań zewnętrznych, systemów politycznych i gospodarczych nasza szkoła zawsze kształciła i kształci młodzież w kierunkach technicznych. Przygotowywała i przygotowuje uczniów do pracy w różnych zawodach oraz do podejmowania studiów na różnych uczelniach. Będziemy ten kierunek kształcenia utrzymywać i rozwijać.

W naszej pracy mamy na względzie dobre przygotowanie naszych absolwentów nie tylko do życia zawodowego, ale też rodzinnego i społecznego. Ważne dla nas jest wychowanie patriotyczne oraz kształtowanie postaw opartych na dekalogu, nawiązujących do najlepszych naszych tradycji, którym hołdował nasz Patron Henryk Sienkiewicz. Współpracujemy z wieloma instytucjami, organizacjami, stowarzyszeniami, zakładami przemysłowymi. Sięgamy po środki Unii Europejskiej. Traktujemy naszych uczniów z szacunkiem. Naszym celem jest tworzenie rodzinnej atmosfery, w której uczeń nie będzie anonimowy. Robimy wszystko, by być szkołą otwartą i przyjazną.

I. Charakterystyka stanu obecnego Zespołu Szkół Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Łukowie

1. Misja szkoły

Dzisiaj należy wiedzieć, co trzeba poznawać jutro, by radzić sobie pojutrze.

Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, kształtuje umiejętności bycia niezależnym i samowystarczalnym człowiekiem, który odniesie sukces i odpowiedzialnie wniesie swój wkład w rozwój globalnej społeczności, przygotowuje go do wypełniania obowiązków obywatelskich i rodzinnych w oparciu o zasady wolności, solidarności, tolerancji, sprawiedliwości i demokracji. Nauczyciele w swojej pracy kierują się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie oraz poszanowaniem godności osobistej. Szkoła jest wspólnotą nauczycieli, uczniów i rodziców i opiera się na zasadzie trójpodmiotowości, czyli zgodnym współdziałaniu uczniów, rodziców i nauczycieli w realizacji celów szkoły.

2. Wizja szkoły

Naszym największym dobrem jest dobro ucznia, przygotowujemy go do odniesienia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami. Zapewniamy naszym uczniom wszechstronny, zdrowy i bezpieczny rozwój. Przygotowujemy do kontynuowania nauki na studiach wyższych oraz do odnalezienia się na rynku pracy. Uczymy szanować i kochać naszą kulturę i tradycje, nasze środowisko przyrodnicze.

3. Krótka charakterystyka priorytetowych celów naszej pracy

Uczniowie, przychodząc do naszej szkoły, pochodzą z bardzo różnorodnych środowisk, zarówno rodzinnych, jak i szkolnych. Posiadają również bardzo zróżnicowany poziom wiedzy i umiejętności, wyniesionych z poprzednich cykli kształcenia, który diagnozowany jest podczas testów kompetencji na początku roku szkolnego.

W toku edukacji pomagamy uczniom wyrównywać braki edukacyjne oraz odkrywać i rozwijać swoje zdolności.

Naszym zdaniem może się to odbywać tylko we ścisłej współpracy z uczniem i jego rodzicem. Dlatego w swojej pracy na tę trójpodmiotowość (uczeń – rodzic – nauczyciel) kładziemy główny nacisk.

Celami współdziałania pomiędzy nauczycielami a rodzicami/ opiekunami ucznia są:

- wzajemna wymiana informacji o uczniu – postępami w nauce, zachowaniem się ucznia w grupie rówieśniczej, charakterystycznymi problemami wychowawczymi,
- zapoznanie rodziców z programem pracy szkoły, jej podstawowymi dokumentami (statuty, regulaminy, WSO)
- informowanie szkoły przez rodziców o stanie zdrowia dziecka, jego zainteresowaniach, trudnościach wychowawczych,
- zachęcanie rodziców do współdziałania ze szkołą w zakresie spraw opiekuńczo-wychowawczych (udział a uroczystościach i imprezach szkolnych, wycieczkach oraz prawidłowego spędzania czasu wolnego)
- niesienie pomocy rodzinom, w których występują znaczne trudności w realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych

4. Kierunki kształcenia

Zespół Szkół Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Łukowie wychodząc naprzeciw oczekiwaniom absolwentów gimnazjum i podtrzymując tradycje, skupia różne typy szkół: technikum, zasadniczą szkołę zawodową oraz liceum dla dorosłych.

Technikum:

- technik ekonomista,
- technik elektryk,
- technik handlowiec,
- technik informatyk,
- technik mechanik,
- technik pojazdów samochodowych.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa:

- mechanik monter maszyn i urządzeń,
- elektromechanik,
- oddziały wielozawodowe.

Liceum ogólnokształcące dla dorosłych.

5. Charakterystyka bazy szkolnej

Zespół Szkół Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Łukowie, składa się z budynku dydaktycznego, sali gimnastycznej, hali sportowej, kompleksu sportowego Orlik oraz trzech budynków warsztatowych.

Zespół Szkół nr 1 posiada bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia w naszej szkole.

W budynku głównym posiadamy 27 sale:

- 4 sale komputerowe,
- 3 pracownie,
- 5 sal językowych,
- 15 sal ogólnodydaktycznych.

Nr Sali	Nazwa sali	Wyposażenie sali
21	Sala języka rosyjskiego	15 ławek 2 osobowych + 30 krzeseł
29	Sala biologii	15 ławek 2 osobowych + 30 krzeseł
34	Sala technologii	15 ławek 2 osobowych + 30 krzeseł, projektor, ekran,
42	Pracownia elektryczna	10 stanowisk, projektor, tablica interaktywna,
46	Pracownia techniczna	10 stanowisk, projektor,
104	Sala matematyczna	15 ławek 2 osobowych + 30 krzeseł
106	Sala matematyczna	15 ławek 2 osobowych + 30 krzeseł, projektor, tablica interaktywna,
108	Sala przysposobienia obronnego	15 ławek 2 osobowych + 30 krzeseł
109	Sala fizyki i chemii	15 ławek 2 osobowych + 30 krzeseł
111	Sala przedmiotów mechanicznych	15 ławek 2 osobowych + 30 krzeseł
117	Sala religii	15 ławek 2 osobowych + 30 krzeseł
118	Sala przedmiotów ekonomicznych	15 ławek 2 osobowych + 30 krzeseł
119	Sala przedmiotów ekonomicznych	15 ławek 2 osobowych + 30 krzeseł
121	Sala symulacji handlowej	20 ławek 2 osobowych + 40 krzeseł
205	Pracownia przedmiotów informatycznych	14+1 stanowisk komputerowych, projektor, ekran
207	Pracownia ekonomiczno-	14+1 stanowisk komputerowych, projektor, ekran

	informatyczna	
209	Pracownia informatyczna	14+1 stanowisk komputerowych, projektor, ekran
211	Pracownia informatyczna	14+1 stanowisk komputerowych, projektor,
213	Sala języka polskiego	15 ławek 2 osobowych + 30 krzeseł
215	Sala języka polskiego	15 ławek 2 osobowych + 30 krzeseł
217	Sala języka polskiego	15 ławek 2 osobowych + 30 krzeseł
218	Sala wiedzy obywatelskiej	15 ławek 2 osobowych + 30 krzeseł, projektor, tablica interaktywna,
220	Sala historii	15 ławek 2 osobowych + 30 krzeseł, projektor, ekran
301	Sala języka niemieckiego	20 ławek 1 osobowych + 20 krzeseł
302	Sala języka rosyjskiego	20 ławek 1 osobowych + 20 krzeseł
303	Sala języka angielskiego	20 ławek 1 osobowych + 20 krzeseł, projektor, tablica interaktywna,
304	Sala języka angielskiego	20 ławek 1 osobowych + 20 krzeseł
	Świetlica	10 stolików 4 osobowych, 40 krzeseł, projektor, ekran, 4 stanowiska komputerowe
	Biblioteka-czytelnia	5 stolików 4 osobowych, 20 krzeseł, 4 stanowiska komputerowe
	Sala gimnastyczna	Boisko do siatkówki, koszykówki,
	Hala sportowa	Boisko do siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej, tenisa ziemnego, piłki halowej
	Boisko sportowe	Boisko do piłki nożnej, koszykówki, tenisa ziemnego

W szkole funkcjonuje biblioteka szkolna, świetlica, gabinet podstawowej opieki medycznej, gabinet stomatologiczny, gabinet pedagoga oraz psychologa szkolnego.

Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się na sali gimnastycznej, hali sportowej oraz na kompleksie sportowym Orlik.

W świetlicy szkolnej i bibliotece znajdują się Multimedialne Centra Informacji. Młodzież poza lekcjami korzystając z zasobów internetowych, programów multimedialnych, pogłębia swoją wiedzę i umiejętności.

Posiadamy trzy budynki warsztatowe, w których prowadzone są zajęcia praktyczne.

W budynkach warsztatowych funkcjonują pracownie do praktycznej nauki zawodu wyposażone w maszyny i urządzenia pozwalające na realizację podstawy programowej.

- pracownia obróbki ręcznej (wyposażona w stanowiska ślusarskie, wiertarki kolumnowe, przyrządy i narzędzia pomiarowe),
- pracownia montażu (wyposażona w stanowiska montażowe, wiertarki stołowe, prasy montażowe, narzędzia i przyrządy do montażu maszyn i urządzeń),
- pracownia obróbki mechanicznej (wyposażone w tokarki, frezarki, szlifierki oraz narzędzia i przyrządy do obróbki mechanicznej),
- pracownia spawalnictwa (wyposażona w stoły spawalnicze, półautomaty spawalnicze i spawarkę transformatorową),
- hartownię (wyposażoną w piece hartownicze),
- kuźnia (wyposażona w kotłnię kowalską, kowadła, młot pneumatyczny i narzędzia kowalskie),
- pracownia elektryczne (wyposażone w stanowiska do montażu układów elektrycznych, instalacji elektrycznych, pomiarów i napraw maszyn i urządzeń elektrycznych, przyrządy pomiarowe wielkości elektrycznych, ręczne i elektryczne narzędzia montażowe)

Salony do przedmiotów zawodowych i pracownia warsztatów szkolnych wyposażone są w sprzęt i urządzenia pozwalające na przygotowanie uczniów egzaminu zawodowego oraz umożliwiają przeprowadzenie egzaminu z kwalifikacji w zawodzie.

6. Działalność dydaktyczno – wychowawcza

Zespół Szkół nr 1 im. Henryk Sienkiewicza zatrudnia 54 nauczycieli oraz 14 pracowników administracyjno-technicznych.

W placówce działa Szkolny Klub Sportowy umożliwiający organizowanie zajęć sportowych dla uczniów szkoły w celu wszechstronnego rozwoju ich sprawności fizycznej i umysłowej.

Dodatkowo uczniowie mają możliwość pogłębiania i rozszerzania swojej wiedzy, umiejętności i zainteresowań w następujących kołach:

- kółko ekonomiczne,
- Klub Młodych Przedsiębiorców „IMPULS”,
- kółko ekologiczne,
- kółko szachowe,
- szkolne koło PCK,

- koło fotograficzne „Migawka”,
- koło motoryzacyjne,
- koło strzeleckie,
- Klub Europejski.

Zespół Szkół nr 1 im. Henryka Sienkiewicza współpracuje z władzami samorządu lokalnego, wieloma instytucjami i organizacjami lokalnymi oraz ogólnokrajowymi.

Współpracuje też z zakładami pracy funkcjonującymi na lokalnym rynku: PKS Łuków, Łuksja, Protechnika, Stokrol, Vivenge, Ł- Meat Łuków, Agro – Top i wieloma mniejszymi

W dziedzinie profilaktyki, bezpieczeństwa i działań wychowawczych współpracuje z Komendą Powiatową Policji, Komendą Powiatową Straży Pożarnej i Sądem Rejonowym w Łukowie.

W celu zdobywania informacji o dalszej ścieżce edukacyjnej, możliwościach dalszego rozwoju oraz rozwijania wiedzy i umiejętności uczniów ZS nr 1 realizuje projekty i programy we współpracy z Uniwersytetem Marii-Curie Skłodowskiej w Lublinie, Wyższą Szkołą Biznesu i Administracji w Łukowie, Wojewódzkim Klubem Techniki i Racjonalizacji w Lublinie oraz Miejską Biblioteką Publiczną.

Rozwój aktywności obywatelskiej uczniów realizowany z Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie, umożliwia wsparcie w wyznaczaniu i realizacji celów życiowych w duchu szacunku dla innych i odpowiedzialności za otaczający ich świat oraz przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym i politycznym.

Edukacja młodego pokolenia, przekazywanie młodzieży tradycji ludowych i narodowych odbywa się przy współpracy z Muzeum Henryka Sienkiewicza w Woli Okrzejskiej oraz Muzeum Regionalnym w Łukowie.

Ponadto młodzież naszej szkoły wspiera lokalne działania ekologiczne i edukacyjne wspólnie z Narodowym Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej oraz Nadleśnictwem w Łukowie.

Różnorodne działania, których celem jest pomoc osobom potrzebującym oraz wsparcie osób w trudnej sytuacji realizuje w porozumieniu z Miejskim i Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Łukowie, Lubelskim Hospicjum dla Dzieci im. Małego Księcia oraz Polskim Czerwonym Krzyżem.

Zespół Szkół nr 1 współpracuje z Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Lublinie współorganizując akcje krwiodawstwa, które aktywnie propagują honorowe dawstwo krwi.

Młodzież naszej szkoły jest współorganizatorem wielu imprez i uroczystości miejskich razem Towarzystwem Fruwającej Muchy oraz Klubem Weteranów Szos.

II. Analiza SWOT Zespołu Szkół Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Łukowie

CZYNNIKI WEWNĘTRZNE:

1. MOCNE STRONY:

I. ORGANIZACJA i ZARZĄDZANIE

Zasoby ludzkie:

1. Uczciwa i rzetelna praca nad realizacją podstawy programowej.
2. Wysoko kwalifikowana kadra:
 - a. egzaminatorzy,
 - b. eksperci,
 - c. koordynatorzy różnych programów,
 - d. autorzy innowacji,
 - e. autorzy programów autorskich,
 - f. doradca zawodowy,
 - g. trenerzy,
 - h. instruktorzy: piłki nożnej, ręcznej, siatkówki, pływania, koszykówki.
3. Nauczyciele sprawnie posługują się technologiami informacyjnymi i wykorzystują je w procesie dydaktycznym.
4. Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole, rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy pracy, wymieniają doświadczenia (praca zespołowa).
5. Nauczyciele są pozytywnie nastawieni do wprowadzania zmian.
6. Dokumentacja szkolna prowadzona jest na bieżąco według ustalonych wytycznych.
7. Sprawny system informacji pomiędzy nauczycielami a dyrektorem szkoły poprzez drogę mailową.
8. Nauczyciele i uczniowie mają oddzielne tablice informacyjne w pokoju nauczycielskim i na korytarzu.
9. Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski aktywnie współpracują z dyrekcją szkoły.
10. Zespół kierowniczy wykazuje się dużym zaangażowaniem, stale szukając nowych pomysłów na usprawnienie funkcjonowania placówki.

11. Pozyskiwanie środków z Europejskiego Funduszu Społecznego na realizację kursów i zajęć dodatkowych dla uczniów oraz na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych.

Zasoby materialne:

1. Długoletnia tradycja szkoły w środowisku od 1927 roku.
2. Szeroka oferta profili/zawodów, aktualizowana i dostosowywana do potrzeb i możliwości uczniów, wynikająca z oczekiwań środowiska i lokalnego rynku pracy.
3. Dogodna dla uczniów dojeżdżających lokalizacja szkoły – w pobliżu dworca PKP i PKS.
4. Szkoła wygląda estetycznie wewnątrz i na zewnątrz budynku. Większość sal lekcyjnych jest dobrze wyposażona (np. pracownia informatyczna, handlowa).
5. Szkoła posiada rzutniki multimedialne, tablice interaktywne, komputery stacjonarne i laptopy, telewizory i odtwarzacze dvd, rozbudowaną bazę materiałową.
6. Biblioteka szkolna wyposażona jest w zestaw aktualnych lektur i nowości wydawniczych. Biblioteka pracuje z oprogramowaniem MOL.
7. Szkoła posiada salę gimnastyczną i nowoczesną halę sportową, umożliwiające rozgrywki we wszystkich dyscyplinach zespołowych oraz strzelnicę.
8. Szkoła posiada bezpieczne boiska (ORLIK 2012).
9. Szkoła posiada świetlicę (wyposażoną w telewizor i odtwarzacz dvd, laptop, ekran multimedialny, rzutnik i głośniki).
10. Funkcjonuje elektroniczny dziennik „Vulcan”. (Rodzice otrzymują drogą internetową informacje o ocenach i nieobecnościach uczniów; mają możliwość sprawdzenia zadanych prac domowych, terminów sprawdzianów i przeczytania ewentualnych uwag nauczycieli.)
11. Funkcjonuje elektroniczna baza oraz wykorzystywane są programy usprawniające pracę sekretariatu.
12. Nabór do szkół wchodzących w skład zespołu odbywa się drogą elektroniczną.
13. Budynek jest bezpieczny– monitoring wewnątrz i na zewnątrz szkoły.
- 14.

II. KSZTAŁCENIE

Zasoby ludzkie:

1. Nauczyciele posiadają wykształcenie adekwatne do zajmowanego stanowiska (wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym).
2. Nauczyciele ubiegają się o kolejne stopnie awansu zawodowego.
3. Nauczyciele wykazują się zaangażowaniem w proces nauczania młodzieży.
4. Podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych stosowane są aktywizujące metody nauczania (metoda projektu, burza mózgów, metaplan, dyskusja dydaktyczna, spotkania tematyczne, praca z tablicą interaktywną i inne).
5. Nauczyciele przeprowadzają diagnozę wstępną uczniów rozpoczynających naukę, a wychowawcy klas diagnozę wychowawczą.
6. Nauczyciele solidnie przygotowują uczniów do egzaminów końcowych (zarówno zawodowych, jak i maturalnych).
7. Uczniowie co roku biorą udział w wykładach na temat egzaminów maturalnych organizowanych przez OKE Kraków.
8. Nauczyciele szczegółowo analizują wyniki egzaminów próbnych i końcowych, następnie wdrażają w swojej dalszej pracy wyciągnięte z analiz wnioski.
9. Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się między innymi poprzez zastosowanie szeroko rozumianej indywidualizacji.
10. Nauczyciele prowadzą działania mające na celu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów.
11. Szkoła stosuje Ocenianie Kształtujące.
12. W szkole funkcjonują różnorodne formy zajęć pozalekcyjnych (koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, zajęcia rozwijające zdolności uczniów).
13. Uczniowie uczestniczą w licznych konkursach (ze wszystkich przedmiotów) na różnych szczeblach (szkolnym, międzyszkolnym, rejonowym, ogólnopolskim).
14. Szkoła jest objęta Patronatem UMCS w Lublinie. Współpracuje z uczelnią w formie:
 - a. cyklicznych wykładów organizowanych przez pracowników naukowych,
 - b. wyjazdów młodzieży na zajęcia organizowane przez uczelnię.
15. Szkoła bierze udział w programach unijnych.

16. Zajęcia dodatkowe realizowane w ramach projektów unijnych rozwijające kompetencje kluczowe i zainteresowania uczniów oraz kursy i szkolenia umożliwiające zdobycie dodatkowych uprawnień i kwalifikacji.
17. Szkoła współpracuje z Ambasadą Federacji Rosyjskiej w Polsce.
18. Szkoła współpracuje z organizacją promującą naukę języka angielskiego Nauka Bez Granic.
19. Szkoła bierze udział w programie współpracy z uczelniami wyższymi IT Szkoła.
20. Szkoła organizuje spotkania z doradcami zawodowymi i wycieczki zawodoznawcze.
21. Szkoła organizuje spotkania z ciekawymi ludźmi środowiska lokalnego.
22. W szkole funkcjonuje sklepik, który jest prowadzony przez uczniów kształcących się na kierunku technik handlowiec.
23. Funkcjonowanie Stowarzyszenia „Centrum Rozwoju Edukacji Zawodowej” wspierającego działania szkoły.
24. Tradycją szkoły jest coroczna organizacja Szkolnej Olimpiady Zawodowej na przemian ze Szkolnym konkursem wiedzy o patronie szkoły.

Zasoby materialne:

1. Szkoła posiada pracownie przedmiotowe (języka polskiego, języków obcych, historyczne, biologiczne, geograficzne, matematyczne, fizyczne, chemiczne, matematyczne, informatyczne, elektryczne, mechaniczne).
2. Szkoła posiada warsztaty szkolne.
3. Szkoła maksymalnie wykorzystuje możliwości bazy materialnej oraz wprowadza nowe programy i technologie do kształcenia młodzieży. w miarę możliwości finansowych odnawiane są pracownie, korytarze itp.
4. Ośrodek egzaminacyjny dla przeprowadzania egzaminów zawodowych.

III. WYCHOWANIE i OPIEKA

Zasoby ludzkie:

1. Praca nauczycieli oparta jest o Szkolny Program Wychowawczy.
2. Nauczyciele chętnie podejmują działania w zakresie profilaktyki szkolnej.
3. Nauczyciele odbywają szkolenia w zakresie pracy wychowawczej.

4. Nauczyciele znają zasady interwencji w sytuacjach podejrzeń zaniedbań wychowawczych i zagrożenia przemocą domową.
5. Uczący dbają o bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, przerw, wyjść okolicznościowych i wycieczek szkolnych.
6. Nauczyciele stale współpracują z pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu zapobiegania niepożądanym zjawiskom dydaktycznym i wychowawczym.
7. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz innymi instytucjami i organizacjami zajmującymi się profilaktyką.
8. Nauczyciele prowadzą szereg zajęć dodatkowych z użyciem komputera, umożliwiając uczniom rozwijanie ich pasji i zainteresowań w czasie wolnym.
9. Nauczyciele na zajęciach wprowadzają tematykę zagrożeń Internetu oraz bezpieczeństwa w sieci.
10. Szkoła stwarza rodzicom i opiekunom uczniów możliwość uzyskiwania informacji o wynikach w nauce oraz frekwencji swoich dzieci nie tylko poprzez dziennik elektroniczny, ale także podczas comiesięcznych spotkań dla rodziców oraz wywiadówek.
11. Szkoła pedagogizuje rodziców poprzez prelekcje o różnorodnej tematyce wychowawczej.
12. Szkoła kładzie nacisk na integrację młodzieży. w szkole uczą się uchodźcy z Ukrainy i Tadżykistanu oraz młodzież o różnym wyznaniu religijnym.
13. Szkoła organizuje imprezy sportowe w duchu zdrowej rywalizacji.
15. Szkoła bierze udział w akcjach profilaktycznych, m.in.: „Mam haka na raka”
16. W szkole organizowane są akcje krwiodawstwa i działa koło PCK.
17. Szkoła bierze udział w licznych akcjach ogólnopolskich (np. „Cała Polska czyta dzieciom”, wolontariat, „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, „Dzień Bezpiecznego Internetu, „Tydzień Przedsiębiorczości”, „der TAG”, „Dzień Języków Obcych”, „Dzień Europejski”), co wpływa na pozytywne przesłanie wizerunku szkoły do otoczenia.
18. W szkole aktywnie działa Samorząd Uczniowski.
19. Szkoła organizuje: konkursy dla gimnazjalistów „Zawodowe Aleje” oraz Konkurs plastyczno-kulturoznawczy i współorganizuje Targi Pracy i Edukacji, co jest świadectwem współpracy szkoły z otoczeniem.
20. Nauczyciele aktywnie włączają się w promocję szkoły w środowisku lokalnym, dbając o jej dobre imię.

21. Szkoła co roku organizuje w ramach obchodów Dnia Patrona uroczystość Ślubowania Klas i w Woli Okrzejskiej – rodzinnej miejscowości patrona szkoły Henryka Sienkiewicza.
22. Szkoła organizuje Dni Otwarte podczas których prezentuje rodzicom i opiekunom swoją ofertę, a także efekty pracy uczniowskiej.
23. Szkoła organizuje spotkania młodzieży ze sławnymi osobami (aktorami, sportowcami), czyli wychowuje w duchu patriotyzmu oraz debaty o charakterze społecznym i prawyborzy, kształtując postawy obywatelskie.
24. Szkoła organizuje spotkania młodzieży z przedstawicielami Policji, specjalistami poradni pedagogicznych i psychologicznych.
25. W szkole organizowane są warsztaty teatralno-terapeutyczne dla młodzieży.
26. W szkole działa świetlica szkolna.
27. W szkole funkcjonuje sklepik szkolny ze zdrową żywnością.
28. W szkole znajduje się gabinet higienistki szkolnej oraz gabinet dentystyczny z dofinansowaniem NFZ.

Zasoby materialne:

1. Szkoła pomaga uczniom z problemami rodzinnymi.
2. Szkoła kieruje uczniów z problemami edukacyjnymi do pedagoga szkolnego lub psychologa, by wspólnie znaleźć rozwiązanie problemu.
3. Szkoła prowadzi cykle lekcji na temat praw autorskich dotyczących używania programów komputerowych oraz wytworów kultury.
4. W szkole prowadzone są zbiórki odzieży dla młodzieży z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.
5. W szkole znajduje się Izba Pamięci, w której gromadzone są eksponaty przedstawiające zmieniającą się historię państwa i szkoły.

IV. ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI

Zasoby ludzkie:

1. Aktywny udział nauczycieli w różnych formach kształcenia wewnątrz i pozaszkolnego; samokształcenie jako jedna z form doskonalenia zawodowego.
3. Udział w kursach on-line, webinarach i wideoszkoleniach.
4. Możliwość szkoleń w wąskim obszarze.

5. Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami w ramach zespołów przedmiotowych.
6. Wprowadzanie podczas zajęć nowatorskich rozwiązań (korzystanie przygotowanych z prezentacji, stosowanie metod aktywizujących) pozwalających na doskonalenie warsztatu pracy, a tym samym na doskonalenie pracy szkoły.

Zasoby materialne:

1. Fundusze przeznaczone na określoną ilość form doskonalenia zawodowego.
2. Możliwość wykorzystywania na co dzień komputera oraz Internetu w celu komunikacji z dyrekcją i innymi nauczycielami.
3. Próby zdobycia nowego sprzętu przez nawiązanie współpracy z organizacjami i instytucjami.

2. SŁABE STRONY

I. ORGANIZACJA i ZARZĄDZANIE

Zasoby ludzkie:

1. Sposób dokumentowania realizacji zadań statutowych szkoły jest zbyt obszerny.
2. Przygotowanie dokumentacji szkolnej odpowiadającej stale zmieniającym się wymaganiom organów nadzorujących jest bardzo czasochłonne.
3. Zbyt duże zaangażowanie nauczycieli działaniami nie związanymi z dydaktyką.
4. Za małe zaangażowanie nauczycieli nie będących wychowawcami klas w prace opiekuńczo-wychowawcze.
5. Brak drukarek, skanerów bądź urządzeń wielofunkcyjnych dostępnych dla wszystkich nauczycieli w pokoju nauczycielskim.
6. Zbyt mała ilość rzutników oraz tablic interaktywnych, brak dostępu do Internetu bezprzewodowego w strefie pracy nauczycieli wychowania fizycznego.
7. Brak sali multimedialnej do nauki języków obcych.
8. Brak przydziału materiałów biurowych dla nauczycieli.
9. Ograniczone, ze względu na organizację pracy szkoły możliwości wyjazdów na wycieczki.
10. Utrudnione bezpośrednie kontakty nauczycieli z dyrekcją z powodu liczebności nauczycieli.
11. Praca nauczycieli w kilku miejscach – nie cała energia i zaangażowanie w pracę

12. w macierzystej jednostce.
13. Organizacja imprez szkolnych kosztem lekcji.
14. Nakładanie się terminów imprez.
15. Brak podziału na grupy na zajęciach z języków obcych pod kątem stopnia znajomości języka.

Zasoby materialne:

1. Niewystarczające środki na wymianę sprzętu komputerowego w pracowniach, pokoju nauczycielskim oraz na zakup licencjonowanych programów edukacyjnych.
2. Brak środków na doposażenie oraz konserwację istniejącego sprzętu.
3. Systematyczne obniżanie się wydajności komputerów, brak środków materialnych na renowację i zakup nowego sprzętu, nieumiejętne wykorzystywanie sprzętu przez innych nauczycieli.
4. Brak środków na pełne unowocześnienie pracowni przedmiotowych.
5. Brak środków na modernizację bazy sportowej według potrzeb zgłaszanych przez uczniów, np. stworzenie siłowni szkolnej.

II. KSZTAŁCENIE

Zasoby ludzkie:

1. Ograniczona możliwość dokonywania pozytywnej selekcji w procesie rekrutacyjnym.
2. Brak zainteresowań postępami swoich dzieci u części rodziców.
3. Uczniowie dojeżdżający z terenów wiejskich nie uczestniczą lub bardzo rzadko uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych.
4. Mało efektywna praca w uczniem słabym ze względu na niską motywację zarówno ucznia, jak i rodzica.
5. Mała liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych z powodu przeciążenia uczniów innymi zajęciami.
6. Lekcje na których realizowany jest materiał z poziomu rozszerzonego często zawierają treści wykraczające poza możliwości poznawcze uczniów.

Zasoby materialne:

1. Mała ilość środków dydaktycznych, sprzętu komputerowego i audio-wizualnego utrudniająca realizację wymagań programowych.
2. Brak środków finansowych na zakup nowych skanerów, drukarek i innych urządzeń peryferyjnych do pracowni komputerowych.
3. Konfiguracja sprzętu komputerowego na pewnym etapie zawodzi, więc zachodzi konieczność wymiany starego sprzętu na nowy, o większych możliwościach oraz zdolności do wykorzystania nowych programów przystosowanych do aktualnej sytuacji informatycznej.

III. WYCHOWANIE i OPIEKA

Zasoby ludzkie:

1. Stwarzanie problemów wychowawczych przez niektórych uczniów.
2. Brak zainteresowania tematami niektórych zajęć (np. religia, wychowanie do życia w rodzinie)
3. Brak zaangażowania uczniów do promowania szkoły w sieci. Zabawa
4. w „hejtowanie” spraw powiązanych ze szkołą.
5. Wyśmiewanie rówieśników z klasy za to, że pracują nad rozwojem własnym i na rzecz szkoły.
6. Nieumiejętność rozwiązywania problemów przez niektórych uczniów.
7. Zgłaszane przez uczniów sytuacje konfliktowe, wulgarne słownictwo niektórych kolegów oraz zaczepianie, prowokowanie innych.
8. Używanie przez uczniów wulgaryzmów w stosunku do pracowników szkoły.
9. Podawane przez uczniów sposoby spędzanie wolnego czasu to głównie gry komputerowe i oglądanie telewizji.
10. Młodzież paląca na osiedlu w pobliżu szkoły.
11. Wychodzenie młodzieży do pobliskich sklepów.
12. Roszczeniowość rodziców.
13. Pomijanie drogi służbowej przez rodziców przy wyrażaniu swojego niezadowolenia z pracy szkoły.
14. Nieuczciwa konkurencja ze strony sąsiadujących placówek oświatowych.

Zasoby materialne:

1. Nieumiejętne posługiwanie się programami komputerowymi.
2. Niszczenie mienia szkolnego (brak szacunku i poszanowania dla wspólnej własności).

IV. ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI

Zasoby ludzkie:

1. Zbyt duża liczba szkoleń –ograniczenia czasowe nauczycieli. Nie zawsze trafny wybór tematyki szkoleń –bywa, że treść przerasta formę.
2. Niskie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów na linii nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic, nauczyciel-nauczyciel.

Zasoby materialne:

1. Brak możliwości refundowania wszystkich szkoleń ze względu na ich ilość oraz na ilość zatrudnionych w szkole osób.
2. Dostęp do najnowszych technologii oraz sposobu jej wykorzystywania jest praktycznie niemożliwy.

CZYNNIKI ZEWNĘTRZNE

3. MOŻLIWOŚCI

1. ORGANIZACJA i ZARZĄDZANIE

Zasoby ludzkie:

1. Dobra współpraca dyrektora z organem prowadzącym oraz organem nadzoru pedagogicznego.
2. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.
3. Zaangażowanie znacznej ilości rodziców w życie szkoły.
4. Szkolenia i ciągłe doskonalenie warsztatów pracy.
5. Rezygnacja z dziennika lekcyjnego w formie papierowej.
6. Rozkłady materiału i monitorowanie realizacji podstawy programowej w formie elektronicznej.

Zasoby materialne:

1. Pozyskiwanie sponsorów.
2. Sukcesywna wymiana sprzętu komputerowego w pracowniach i w pokoju nauczycielskim.
3. Możliwość zakupu używanego sprzętu komputerowego z instytucji finansowych i organizacji pozarządowych po preferencyjnych cenach.

2. KSZTAŁCENIE

Zasoby ludzkie:

1. Przychylność organu prowadzącego dla działalności szkoły.
2. Współpraca z innymi szkołami w mieście i regionie.
3. Pozytywna ocena kwalifikacji nauczycieli w środowisku lokalnym.
4. Udział nauczycieli w kursach doskonalących na zewnątrz szkoły oraz szkolenia
5. w ramach WDN.

Zasoby materialne:

1. Możliwość sukcesywnej wymiany sprzętu komputerowego w miarę pozyskiwanych środków finansowych.
2. Doposażanie w miarę możliwości sal lekcyjnych.
3. Organ prowadzący finansuje bieżącą działalność szkoły.
4. Rozbudowa sieci szkolnej, wprowadzenie sieci Wi-Fi na terenie wszystkich pracowni lekcyjnych.

3. WYCHOWANIE i OPIEKA

Zasoby ludzkie:

1. Przychylność otoczenia i pozytywne postrzeganie szkoły.
2. Udział uczniów w licznych imprezach organizowanych poza szkołą na rzecz środowiska lokalnego.
3. Dobra opinia o szkole wyrażona w artykułach prasowych o zasięgu lokalnym, wojewódzkim i ogólnopolskim.

Zasoby materialne:

1. Maksymalne wykorzystanie mocy komputerów w zastosowaniach edukacyjnych

2. i wychowawczych przez projekcję filmów edukacyjnych.

4. ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI

Zasoby ludzkie:

1. Szkolenie nauczycieli w różnych formach, w tym poza szkołą.
2. Możliwość zaproszenia fachowców i ekspertów do szkoleń w ramach WDN.
3. Organizowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych oraz innych imprez propagujących bezpieczne korzystanie z komputera i jego możliwości.

Zasoby materialne:

1. Pozyskiwanie sponsorów na zakup nagród dla uczniów uczestniczących
2. w konkursach.

4. ZAGROŻENIA:

1. ORGANIZACJA i ZARZĄDZANIE

Zasoby ludzkie:

1. Zbyt często zmieniające się przepisy prawa.
2. Niestabilna polityka oświatowa państwa.
3. Nierzetelny obraz oświaty w mediach.
4. Zbyt małe środki na potrzeby szkoły.
5. Procesy zachodzące w otoczeniu szkoły utrudniające jej pracę.

Zasoby materialne:

1. Ograniczenie wydatków na oświatę.
2. Brak dofinansowania sprawia, że sprzętu po intensywnej eksploatacji nie będzie można wymienić na nowszy, brak możliwości finansowania z Funduszy Unii Europejskiej.
3. Obojętność instytucji gospodarczych na dofinansowanie działań szkoły.

2. KSZTAŁCENIE

Zasoby ludzkie:

1. Niestabilna polityka oświatowa państwa.

2. Niż demograficzny, który ma wpływ na zmniejszanie się liczby potencjalnych uczniów.

Zasoby materialne:

1. Niewystarczająca ilość środków na wyposażenie i pomoce naukowe.
2. Brak możliwości zakupu nowego sprzętu oraz programów w celach edukacyjnych.
3. Oferty gotowych prac domowych, wypracowań dostępnych w sieci.

3. WYCHOWANIE i OPIEKA

Zasoby ludzkie:

1. Brak pozytywnych wzorców w środkach masowego przekazu i samej rodzinie, osłabiający się system wartości rodziny.
2. Grupa rodziców prezentująca roszczeniowe postawy wobec szkoły.
3. Brak zewnętrznych szkoleń młodzieży; dominacja kultury kopiowania i gier, niezrozumienie możliwości współczesnej informatyki.
4. Negatywne reakcje i niewłaściwe nastawienie mieszkańców okolicznego osiedla.
5. Zagrożenia ze strony nieznanym poznawanych w sieci.
6. Zagrożenia zaburzeń odżywiania wśród dziewcząt (bulimia, anoreksja) oraz chłopców (stosowanie odżywek wspomagających szybki przyrost masy ciała) na skutek wzorców promowanych przez niektórych celebrytów.

Zasoby materialne:

1. Systematyczne obniżanie środków na oświatę oraz postępujące obniżenie standardu życia rodzin.
2. Powszechny dostęp do używek.
3. Powszechny dostęp do stron internetowych o treściach pornograficznych, rasistowskich, czy promujących ideologie, których nieodłącznym elementem są zachowania agresywne (np. pseudokibice danego klubu sportowego).
4. Wielokrotnie przekroczona wartość krytyczna starego sprzętu sprawia, że młodzież nie chce pracować na starym sprzęcie.

4. ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI

Zasoby ludzkie:

1. Zbyt duża liczba szkoleń.
2. Nie zawsze dobra jakość szkoleń.
3. Brak możliwości zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce z powodu ograniczeń sprzętowych pracowni.
4. Brak możliwości szkoleń z alternatywnych systemów operacyjnych oraz płatnych programów, które są niezbędne do poszerzania wiedzy i możliwości nauczycieli przedmiotów zawodowych.

Zasoby materialne:

1. Brak funduszy na całkowitą refundację szkoleń.
2. Brak dostępu do najnowszych technologii.

III Analiza potrzeb lokalnego rynku pracy i szkolnictwa zawodowego na podstawie statystyk szkolnych – losy absolwentów, informacje z PUP, strategia województwa lubelskiego

„Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych” dla powiatu łukowskiego dotyczący 2014 r. pokazał, że sytuacja na lokalnym rynku pracy jest bardzo trudna. Stopa bezrobocia na terenie powiatu łukowskiego ma wciąż wartość dwucyfrową, wynoszącą ok. 11,2 %.

Rynek pracy powiatu łukowskiego charakteryzuje się zdecydowaną przewagą osób bezrobotnych posiadających niskie kwalifikacje lub nieposiadających żadnych kwalifikacji. Najliczniejsza grupa wśród ogółu zarejestrowanych bezrobotnych to osoby posiadające inny zawód lub brak zawodu.

Na podstawie przeprowadzonej analizy stwierdzamy:

Do zawodów najczęściej reprezentowanych przez bezrobotnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Łukowie należą: *sprzedawca, robotnik budowlany, kucharz małej gastronomii, krawiec, obuwnik przemysłowy, technik ekonomista, ślusarz, murarz, robotnik pomocniczy w przemyśle przetwórczym, specjalista administracji publicznej, robotnik gospodarczy, piekarz, technik mechanik, fryzjer, technik żywienia i gospodarstwa domowego, technik prac biurowych, mechanik pojazdów samochodowych i kucharz.*

Najwięcej osób zarejestrowało się w zawodzie sprzedawca, z czego 80 % stanowiły kobiety, robotników budowlanych oraz kucharzy małej gastronomii, z czego 51 % to kobiety.

Znaczną liczbę osób bezrobotnych – 32,5 % ogółu, stanowiły osoby bezrobotne – wg zawodów – pozostające w ewidencji Powiatowego Urzędu Pracy powyżej 12 miesięcy, największa ich liczba występuje w zawodzie sprzedawcy – 193 osoby, w tym 174 kobiety.

Najwięcej ofert pracy zgłoszono dla kierowców samochodów ciężarowych, głównie w transporcie międzynarodowym, robotników gospodarczych (prace subsydiowane), techników prac biurowych (głównie staże), sprzedawców, robotników budowlanych, ogrodników terenów zieleni (prace subsydiowane), szwaczki, przedstawicieli handlowych.

Do zawodów deficytowych możemy zaliczyć m.in.: pracowników centrum obsługi telefonicznej, kierowców samochodów ciężarowych, kierowców mechaników, glazurników, spedytorów, tynkarzy, sekretarki, dostawców potraw, elektromechaników.

Do zawodów nadwyżkowych możemy zaliczyć m.in.: kucharzy małej gastronomii, robotników pomocniczych w przemyśle przetwórczym, krawców, cukierników, mechaników pojazdów samochodowych, pedagogów, rzeźników – wędliniarzy, hydraulików, murarzy.

Wśród zawodów zrównoważonych w powiecie łukowskim możemy wyróżnić m. in.: zaopatrzeniowców, sprzedawców w branży spożywczej, szwaczki, kierowców samochodów dostawczych, techników farmaceutycznych.

Analizując losy absolwentów Zespołu Szkół nr 1 w Łukowie 2013/14 z uzyskanych informacji wynika, że pracę podjęło 28 uczniów, zdecydowanie więcej z technikum -17, jest to praca o różnym charakterze i w różnej formie: umowa o pracę; w zakładach produkcyjnych i usługowych, sklepach, bez umowy najczęściej w budownictwie.

Naukę podjęło 28 uczniów technikum na studiach wyższych i zaocznych., wybierając kierunki; transport morski, logistyka, ekonomika, informatyka, administracja i zarządzanie, administracja, kursach np. rolniczy, szkołach policealnych: charakterystyka i wizaż.

Wśród uczniów szkół zawodowych wielu postanowiło uzupełnić wykształcenie wybierając licea dla dorosłych i technika-12 osób Część uczniów równocześnie uczy się i pracuje -11 absolwentów szkoły zawodowej, 20 absolwentów technikum.

W związku z raportami GUS Na podstawie informacji o podmiotach gospodarczych zarejestrowanych w rejestrze REGON, w Łukowie wyodrębniono kluczowe gałęzie gospodarki (kolejność wg skali ważności):

- ✓ handel hurtowy i detaliczny, naprawa pojazdów samochodowych
- ✓ budownictwo;
- ✓ transport i gospodarka magazynowa;
- ✓ działalność profesjonalna, naukowa i techniczna

Do głównych pracodawców na terenie miasta należą:

- ✓ ŁUKSJA Spółdzielnia im. Gen. Kleeberga;
- ✓ Zakłady Mięsne ŁMEAT- ŁUKÓW S.A.;
- ✓ Przedsiębiorstwo Robót Inżynieryjno – Drogowych S.A.;
- ✓ INŻYNIERIA S.A. Przedsiębiorstwo Robót Inżynieryjnych;
- ✓ Zakład Mleczarski Sp. z o.o..
- ✓ Lukplast Łuków

Wg danych zawartych w planie rozwoju miasta 2015-2020:

Do 2020 roku Łuków będzie miastem, w którym dojdzie do istotnych zmian w sferze społecznej i gospodarczej. Zmiany dokonają się w wielu dziedzinach życia miasta i ich zadaniem jest osiągnięcie głównych celów wskazanych w procesie konsultacji. Za kluczowe cele uznano:

- ✓ rozwój kreatywnego kapitału ludzkiego
- ✓ rozwój społeczeństwa cyfrowego, innowacyjności oraz gospodarki opartej na wiedzy,
- ✓ rozwój infrastruktury technicznej (w tym ekologicznej i transportowej),
- ✓ stworzenie i rozwój marki terytorialnej Łukowa.

Analizując powyższe dane mając na względzie Strategię Rozwoju Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 , Strategię rozwoju lokalnego miasta Łuków na lata 2015-2020, Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie łukowskim w 2014 roku, oraz losy absolwentów Zespołu Szkół nr 1 w Łukowie należy stwierdzić , iż w powiecie łukowskim w latach 2015-2020 szacuje się wzrost zapotrzebowania na :

- ✓ kierowców samochodów ciężarowych,
- ✓ kierowców mechaników głównie w transporcie międzynarodowym,
- ✓ mechaników maszyn wielkogabarytowych
- ✓ elektromechaników,
- ✓ robotników gospodarczych / rolnych,
- ✓ robotników budowlanych

Wykaz wykorzystanych dokumentów:

1. Program_promocji_Powiatu_Łukowskiego_2015_2020
2. Strategia_Rozwoju_Wojewodztwa_Lubelskiego_na_lata_2014_2020_z_perspektywa_do_2030_roku
3. Strategia-rozwoju-lokalnego-miasta-lukow-na-lata-2015-2020
4. Zawody_deficytowe_i_nadwyzkowe_2014
5. Absolwenci Zespołu Szkół Nr 1 im. H. Sienkiewicza w Łukowie 2013/2014

IV. Wizja rozwoju Zespołu Szkół Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Łukowie

1. Kierunki wychowania

Zadania ogólne szkoły jako środowiska wychowawczego:

- 1) Zapewnienie uczniom środowiska wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, estetycznym, moralnym i duchowym.
- 2) Zapewnienie pomocy psychologicznej, pedagogicznej i indywidualnej opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji emocjonalnej i życiowej.
- 3) Wzmocnienie bezpieczeństwa młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 4) Podniesienie jakości kształcenia poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
- 5) Kształcenie świadomości życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów, jak i całej edukacji.
- 6) Umożliwienie uczniom dokonania świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu.
- 7) Wdrażanie uczniów do samodzielności i przygotowanie do działań przedsiębiorczych oraz możliwości podejmowania własnej działalności gospodarczej.
- 8) Przygotowanie uczniów do udziału w życiu państwa społeczeństwa i rodziny. Kształtowanie postaw patriotycznych.
- 9) Wykorzystanie postaci patrona H. Sienkiewicza i jego dorobku w kształtowaniu właściwych postaw obywatelskich
- 10) Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
- 11) Rozwijanie zainteresowań naukowych , technicznych i kulturalnych.
- 12) Dbłość o zdrowie i sprawność fizyczną, upowszechnianie turystyki, krajoznawstwa.
- 13) Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Priorytety wychowania:

- 1) Kształtowanie zdrowego, wspierającego środowiska szkolnego poprzez
- 2) przekazywanie wartości i norm społecznych;
- 3) budowanie przyjaznego klimatu w klasie i w całej szkole;
- 4) kształcenie poczucia obowiązkowości i dyscypliny pracy;
- 5) budowanie wspierających relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami - organizowanie spotkań nauczycieli, rodziców i uczniów w celu omówienia aktualnych problemów i sukcesów szkoły;
- 6) realizowanie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w szkole;
- 7) wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych;
- 8) nabycie umiejętności pracy zespołowej;
- 9) przygotowanie do pracy zawodowej i kształtowanie etyki pracy;
- 10) przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych - odnalezienie się na rynku pracy w swoim zawodzie
- 11) wspieranie działań w ramach sportu szkolnego przez włączanie i angażowanie uczniów w różne formy aktywności ruchowej;
- 12) możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych;
- 13) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu młodzieży w szkole, uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę;
- 14) współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Sylwetka absolwenta szkoły

Nasz uczeń:

1. nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w dalszej edukacji
2. umie odnaleźć się na rynku pracy
3. jest aktywny, kreatywny i twórczy
4. jest optymistyczny, otwarty na innych
5. jest kulturalny, koleżeński, uspołeczniony
6. nie zachowuje się agresywnie
7. jest uczciwy
8. nie kłamie
9. szanuje cudzą własność

10. potrafi dbać o swoje i cudze zdrowie
11. potrafi rozwiązywać różnorodne problemy w swoim i cudzym działaniu
12. szanuje środowisko przyrodnicze
13. szanuje swój kraj oraz swą małą ojczyznę
14. myśli kategoriami człowieka Europy i świata

2. Kierunki kształcenia

Na podstawie analiz potrzeb lokalnego rynku pracy i szkolnictwa zawodowego, na podstawie statystyk szkolnych, na podstawie analiz losów absolwentów, informacji z PUP, kontaktów z pracodawcami oraz strategii województwa lubelskiego szkoła oferuje młodzieży i dorosłym następujące kierunki kształcenia:

Obszary kształcenia: Administracyjno – usługowy (A)

Technikum:

- **technik handlowiec**
- **technik ekonomista**
- technik prac biurowych (propozycja)
- technik administracji (propozycja)
- technik obsługi turystycznej (propozycja)
- technik usług fryzjerskich (propozycja)
- technik spedytor (propozycja)
- technik cyfrowych projektów graficznych (propozycja)

ZSZ:

- sprzedawca (propozycja)

Obszary kształcenia: Elektryczno – elektroniczny (E)

Technikum:

- **technik elektryk**
- **technik informatyk**
- technik elektronik (propozycja)
- technik teleinformatyk (propozycja)

ZSZ:

- **elektromechanik**
- elektryk (propozycja)

Obszary kształcenia: Mechaniczny i górniczo – hutniczy (M)

Technikum:

- **technik mechanik**
- **technik pojazdów samochodowych**
- technik mechatronik (propozycja)
- technik mechanizacji rolnictwa (propozycja)

ZSZ:

- **mechanik monter maszyn i urządzeń**
- mechanik pojazdów samochodowych (propozycja)
- operator obrabiarek skrawających (propozycja)
- mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych (propozycja)
- elektromechanik pojazdów samochodowych (propozycja)

Obszary kształcenia: Obszar turystyczno – gastronomiczny (T)

- technik obsługi turystycznej (propozycja)

Szkoła ma opracowany plan doposażania pracowni i przygotowania kadry pedagogicznej do realizowania kierunków kształcenia (obecnych i proponowanych).

Nasza szkoła nadal będzie współpracowała z lokalnymi przedsiębiorstwami w celu jak najlepszego przygotowania uczniów do pracy w wybranych przez nich zawodach.

3. Plan zagospodarowania budynków warsztatowych

Aby ZS nr 1 im. H. Sienkiewicza w Łukowie mógł realizować założone cele, konieczna jest modernizacja warsztatów szkolnych. Oto plan zagospodarowania budynków warsztatowych po remoncie i modernizacji wraz z rozmieszczeniem pracowni:

B

<p>Budynek B – parter</p> <p>Prac. Montażu – 15 kW</p>	<p>Budynek B – parter</p> <p>Prac. elektryki samochodowej -10 kW</p>	<p>Kuźnia – 10 kW</p>
<p>Budynek B –piętro</p> <p>Prac. maszyn elektrycznych – 6 kW</p>	<p>Budynek B –piętro</p> <p>Prac. instalacji elektrycznych – 6 kW</p>	

A

<p>Pracownia CNC – 15 kW</p>
<p>Pracownia obróbki mechanicznej -30 kW</p>
<p>Pracownia obróbki ręcznej -15 kW</p>

C

<p>Prac. poj. samochodowych-diagnostyka -20 kW</p> <p>- naprawa -20 kW</p>	<p>Pracownia silników pojazdów samochodowych – 10</p>
<p>Prac. projektowania procesów prod. (tokarki) -30 kW</p>	<p>Pracownia napraw i diagnostyki elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych – 10 kW</p>
<p>Hartownia – 20 kW</p>	<p>Pracownia spawalnictwa – 20 kW</p>
<p>Spawalnica produkcyjna – 20 kW</p>	

Budynki warsztatowe należy połączyć z budynkiem głównym łącznikiem. W obiekcie, poza pracowniami, zaprojektowane zostaną: zaplecze sanitarno – higieniczne dla uczniów korzystających z tych pracowni, zaplecze sanitarno – higieniczne dla nauczycieli z pokojem nauczycielskim, kuchnia ze stołówką oraz szatnia ogólna. Szkoła docelowo może kształcić około tysiąc uczniów.