

PROGRAM PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 im. H. Sienkiewicza w Łukowie

2016/2017

I Wprowadzenie

Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie młodzieży przed zagrożeniami poprzez podejmowanie przez szkołę działań wychowawczo-profilaktycznych. Przeprowadzone badania oraz liczne obserwacje młodzieży wskazują, że wzrasta liczba młodych ludzi podejmujących rozmaite zachowania ryzykowne. Mogą one nieść negatywne konsekwencje zarówno dla zdrowia fizycznego i psychicznego jednostki, jak i dla jej otoczenia społecznego. Do najczęstszych zachowań ryzykownych podejmowanych przez młodzież możemy zaliczyć: palenie tytoniu, picie alkoholu, używanie środków psychoaktywnych oraz wczesną aktywność seksualną. Niepokoją również narastająca agresja, wulgarny sposób bycia, uciekanie w świat Internetu. Kolejnym zagrożeniem dla młodzieży zaczynają być tzw. dopalacze.

Założeniem szkolnego programu profilaktyki jest wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę na temat zdrowego rozwoju, stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania w szkole i monitorowanie skuteczności podjętych działań, a poza tym włączenie w działania profilaktyczne rodziców uczniów- efektywność podejmowanych działań zależy w dużym stopniu od ich zaangażowania. Wspólna praca ułatwia osiągnięcie celu.

II Podstawy prawne

Szkolny program profilaktyki opracowano w oparciu o:

- Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i placówkach.

- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ze zmianami
- Ustawę z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Ustawę z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ze zmianami
- Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
- Ustawę z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
- Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 25 czerwca 2003 r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
- Konwencję o Prawach Dziecka uchwaloną przez zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.
- Akty prawne szkoły (statut, regulaminy, program wychowawczy).
- Uchwała rady Ministrów z 7 listopada 2006 r. „W sprawie działań administracji rządowej przeciwko przemocy w szkołach i placówkach oświatowych”.

III Diagnoza obszarów problemowych

Program profilaktyki jest wynikiem diagnozy problemów i potrzeb środowiska uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników Zespołu Szkół nr1 im. H. Sienkiewicza w Łukowie.

Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:

- rozmów z uczniami na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych prowadzonych przez pracowników szkoły
- rozmów z rodzicami
- wyników badań ankietowych prowadzonych w roku szkolnym 2014/2015
- frekwencji szkolnej uczniów
- informacji zwrotnych uzyskanych w kontakcie z instytucjami takimi jak np. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, KPP w Łukowie Wydział ds. Nieletnich, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Łukowie, Sąd Rejonowy w Łukowie - kuratorzy
- informacji zwrotnych i pomysłów zaproponowanych przez Samorząd Uczniowski.

Program profilaktyczny szkoły podejmuje również temat problemów ogólnospołecznych i ogólnokrajowych takich jak np. szkodliwość stosowania dopalaczy lub występowanie agresji, nawet jeśli efekty diagnozy nie sugerują występowania tego typu problemów.

IV Cele programu profilaktycznego szkoły

- Podtrzymanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.
- Aktywizacja środowiska szkolnego w zakresie oddziaływań profilaktycznych.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Zapobieganie szkodliwym skutkom sięgania po substancje uzależniające.
- Kształtowanie właściwego zachowania uczniów.
- Utrwalanie prawidłowych postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój osobowości.
- Utrzymanie dobrostanu psychicznego młodzieży: właściwego poczucia własnej wartości, komunikacji opartej na asertywności.
- Wykształcenie umiejętności wyznaczania osiągalnych celów i podejmowania dojrzałych decyzji.
- Podtrzymanie i pogłębienie wzajemnego zaufania w społeczności szkolnej.
- Ograniczenie zachowań problemowych występujących u uczniów takich jak: wagary, obniżona motywacja do nauki, brak pomysłu na spędzanie wolnego czasu.
- Uzyskanie większego zaangażowania rodziców w sprawy profilaktyki.
- Podtrzymanie i pogłębienie istniejącej współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych oraz nawiązanie nowych kontaktów.

V Strategia

W szkole skupiamy się na profilaktyce uniwersalnej, selektywnej i wskazującej, która rozumiana i prowadzona jest w następujący sposób:

Profilaktyka uniwersalna adresowana jest do całej niezdiagnozowanej populacji i jej podgrup (u nas młodzieży). Jej celem jest redukcja czynników ryzyka, ograniczenie inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych i zapobieganie nowym przypadkom. Główne działania to dostarczenie wiedzy i uczenie najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych, niezbędnych do zapobiegania problemom.

Profilaktyka selektywna odnosi się do grup zwiększonego ryzyka, które z uwagi na szczególne warunki życiowe podlegają działaniu licznych czynników ryzyka i są bardziej zagrożone występowaniem problemów i zaburzeń (np. dzieci alkoholików, dzieci z domów dziecka, uczniowie z problemami szkolnymi, itp.). Jej celem jest opóźnianie inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych. Działania wobec tej grupy uwzględniają specyfikę potrzeb i problemów, które ich dotyczą

Profilaktyka wskazująca kierowana jest do jednostek z grup zwiększonego ryzyka, u których występują wczesne objawy dysfunkcji: różne niepokojące zachowania (np. wagary, upijanie się) i sygnały o pojawianiu się już poważniejszych problemów związanych z zachowaniem (kłopoty z policją, w domu, z rówieśnikami). Jej celem jest ograniczenie czasu trwania dysfunkcji. Główne działania to indywidualna diagnoza przyczyn oraz interwencja, również w środowisku domowym.

Działania podejmowane w tych trzech poziomach profilaktyki różnią się intensywnością i czasem trwania. Im głębszy poziom profilaktyki, tym działania są dłuższe i bardziej intensywne. Równocześnie, im głębszy poziom profilaktyki, tym mniejsza jest liczba odbiorców.

Profilaktykę będziemy prowadzić według poniżej opisanych strategii:

Strategia informacyjna – jej celem jest dostarczenie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i umożliwienie dokonywania świadomego wyboru.

Strategia edukacyjna – jej celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności życiowych, takich jak radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów, przeciwstawianie się naciskom otoczenia, podejmowanie decyzji.

Strategia alternatyw – jej celem jest pomoc w zaspokajaniu potrzeby sukcesu, przynależności, poprzez zaangażowanie w działalność artystyczną, społeczną, sportową.

Strategia interwencyjna – jej celem jest pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów, wspieranie w sytuacjach kryzysowych. Skierowana jest ona zarówno do grup jak i do jednostek.

VI Metody i formy działań

Treści programu będą realizowane podczas: lekcji przedmiotowych, godzin do dyspozycji wychowawcy, zajęć z pedagogiem szkolnym, zajęć z psychologiem szkolnym, spotkań indywidualnych z pedagogiem i psychologiem szkolnym, zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów, zajęć pozalekcyjnych, konkursów, wycieczek szkolnych, imprez okolicznościowych ogólnoszkolnych i klasowych, prelekcji, przedstawień, zebrań rodziców

Metody pracy: rozmowa, pogadanka, dyskusja, debata, wykład, warsztat, trening, prezentacja filmu, wycieczka tematyczna, praca w oparciu o tekst, prezentacja teatralna, praca w małych grupach, zajęcia i zawody sportowe, wystawy i prezentacje prac, wolontariat.

Program profilaktyczny będzie realizowany m.in. przy pomocy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Łukowie, Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Łukowie, KPP w Łukowie Wydział ds. Nieletnich, Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Łukowie, Sądu Rejonowego w Łukowie – kuratorzy

VII Działania szkoły w zakresie profilaktyki

KLASYFIKACJA PROBLEMU	DIAGNOZA	KONCEPTUALIZACJA PROBLEMU				EWALUACJA
		CEL	ZADANIA	STRUKTURA I ZAWARTOŚĆ PROGRAMU	SPOSÓB REALIZACJI, TERMIN, OSOBY OSPOWIEDZIALNE	
1.Dbałość o bezpieczeństwo, zdrowie fizyczne i psychiczne	Opinie młodzieży, ankiety, obserwacja uczniów	Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego	<p>Dostarczanie uczniom, rodzicom, wychowawcom informacji o stresie, higienie pracy umysłowej, sposobach radzenia sobie z przeżywanymi trudnościami wynikającymi z interakcji rówieśniczych, jak i problemów osobistych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z Konwencją Praw Człowieka, Praw Dziecka. 2. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów. 3. Pomoc w osiągnięciu dojrzałości psychicznej- tworzenie atmosfery życzliwości, tolerancji na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. 4. Zachęcanie do korzystania z pomocy psychologicznej i 	<p>Działania informacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiały dotyczące stresu, higieny pracy umysłowej - materiały poświęcone Konwencji Praw Dziecka, Człowieka <p>Działania edukacyjne</p> <p>Działania interwencyjne</p> <p>Działania alternatywne</p>	<p>Posiedzenie Rady Pedagogicznej <i>Wg. Harmonogramu Dyrektor</i></p> <p>Szkolenie Rady Pedagogicznej <i>Wg. Harmonogramu</i></p> <p>Zebrania Rodziców <i>Wg. Harmonogramu Wychowawcy</i></p> <p>Tematyka godzin z wychowawcą <i>Wg. Harmonogramu Wychowawcy</i></p> <p>Działania Świetlicy Szkolnej <i>Cały rok szkolny Kierownik Świetlicy Szkolnej</i></p> <p>Praca Biblioteki Szkolnej (biblioterapia)</p>	Obserwacja postaw uczniów

			<p>innych form wsparcia.</p> <p>5. Propagowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>6. Warsztaty dla uczniów klas 2, 3 i 4 <i>Stres-wróg czy sprzymierzeniec?</i></p> <p>7. Projekt edukacyjno-profilaktyczny II Szkolny Dzień Zdrowia</p> <p>Zapoznanie uczniów z problematyką chorób XXI wieku i ich wpływem na stan fizyczny i psychiczny.</p>		<p><i>Cały rok</i> <i>Bibliotekarze</i></p> <p>Zajęcia W.O.S. <i>Wg planu</i> <i>Nauczyciele przedmiotu</i> Nauczyciele zgłoszeni do przygotowania projektu</p> <p>Praca Gabinetu Pielęgniarki Szkolnej <i>Wg potrzeb</i> <i>Pielęgniarka Szkolna</i></p> <p>Lekcje wychowania do życia w rodzinie <i>Wg planu</i> <i>Nauczyciele przedmiotu</i></p> <p>Indywidualna opieka wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego <i>Cały rok szkolny</i> <i>Wychowawcy pedagog</i> <i>psycholog</i></p> <p>Wycieczki, ogniska <i>Wg planu</i> <i>Organizatorzy</i></p> <p>Imprezy i zajęcia sportowe <i>Wg. Planu</i> <i>Nauczyciele wychowania fizycznego, Samorząd Uczniowski</i></p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>2. Trudności adaptacyjne uczniów klas pierwszych.</p>	<p>Opinie młodzieży na temat przeżywanych trudności adaptacyjnych.</p>	<p>Umożliwienie młodzieży rozpoczynającej naukę sprawne rozwiązywanie trudności związanych z podejmowaniem nowych ról, w nowym środowisku szkolnym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie młodzieży i rodzicom informacji o specyfice szkoły i prawie szkolnym. 2. Towarzyszenie pierwszoklasistom w bieżącym radzeniu sobie z pojawiającymi się trudnościami. 3. Wspomaganie wychowawców klas pierwszych. 4. Stworzenie młodzieży warunków do bezpiecznego korzystania z profesjonalnej pomocy. 	<p>Działania informacyjne</p> <p>Działania edukacyjne</p> <p>Działania interwencyjne</p> <p>Działania alternatywne</p>	<p>Spotkanie inauguracyjno-informacyjne dla rodziców. <i>Wg. Harmonogramu Dyrektora Szkoły Wychowawcy</i></p> <p>Spotkanie inauguracyjne uczniów ze szkołą. <i>Wg. Harmonogramu Dyrektora Szkoły Wychowawcy</i></p> <p>Zajęcia integracyjno-informacyjne . <i>Wg. Harmonogramu Wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog szkolny</i></p> <p>Stworzenie możliwości kontaktu do spotkań i współpracy ze starszymi uczniami. <i>Wg. planu, Wychowawcy Samorząd Szkolny</i></p> <p>Imprezy szkolne włączające uczniów klas pierwszych w społeczność ZS Nr 1 (Ślubowanie uczniów klas pierwszych, Dzień Patrona Szkoły)</p>	<p>Monitorowanie funkcjonowania uczniów w szkole</p>
---	--	---	---	--	---	--

					<p><i>Wg harmonogramu</i> <i>Wychowawcy</i> <i>Samorząd Uczniowski</i></p> <p>Ankiety dla uczniów klas pierwszych <i>Wg planu</i> <i>Dyrektor</i> <i>Pedagog szkolny Psycholog szkolny</i></p> <p>Posiedzenie Rady Pedagogicznej</p> <p><i>Wg harmonogramu</i> <i>Dyrektor Szkoły</i></p> <p>Zebrania rodziców <i>Wg harmonogramu</i> <i>Wychowawcy</i></p>	
<p>3. Zapobieganie przestępczości i patologiom społecznym. Profilaktyka uzależnień</p>	<p>Informacje dostarczone przez Sąd Rejonowy, Komendę Powiatową Policji w Łukowie, Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p> <p>Obserwacja zachowań uczniów</p>	<p>Zmniejszenie liczby wykroczeń popełnianych przez uczniów.</p> <p>Zmniejszenie liczby zachowań ryzykownych. Zapobieganie używania przez uczniów środków psychoaktywnych: dopalacze, alkohol, narkotyki, sterydy, leki psychotropowe.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością karną nieletnich i osób pełnoletnich. Zachęcanie uczniów do korzystania z pomocy specjalistycznej ws. przemocy, uzależnień</p> <p>Zapoznanie uczniów z prawem szkolnym.</p> <p>Wdrażanie i egzekwowanie przestrzegania praw i obowiązków ucznia wynikających ze Statutu Szkoły</p>	<p>Działania informacyjne</p> <p>Działania interwencyjne</p> <p>Działania edukacyjne</p>	<p>Tematyka godzin wychowawczych, zajęć z wychowawcą, spotkań z pielęgniarką szkolną</p> <p><i>Wg harmonogramu</i> <i>Wychowawcy</i></p> <p>Monitorowanie funkcjonowania zachowania uczniów objętych kuratelą <i>Wg potrzeb</i></p> <p>Spotkania uczniów z przedstawicielami Wydziału</p>	<p>Monitorowanie uczniów mających konflikt z prawem</p> <p>Analiza sytuacji wychowawczej szkoły i frekwencji</p>

		<p>Opóźnienie inicjacji alkoholowej, nikotynowej, narkotykowej, seksualnej.</p> <p>Ograniczenie liczby uczniów używających wyroby tytoniowe</p> <p>Zmniejszenie uzależnień od gier komputerowych, gier na automatach, internetu, TV, telefonów komórkowych.</p>	<p>Współpraca szkoły z rodzicami, Sądem, Komendą Powiatową Policji, Ośrodkiem Poradnictwa Rodzinnego i Interwencji Kryzysowej- warsztaty <i>Ciemna strona Internetu</i>, PPP, Sanepidem,</p> <p>Objęcie szczególną opieką uczniów mających konflikt z prawem</p> <p>Uważna obserwacja terenu szkoły i okolicy szkoły</p> <p>Kształtowanie właściwych przekonań normatywnych</p> <p>Dostarczenie uczniom rzetelnej wiedzy o biologii rozrodu człowieka, świadomym macierzyństwie, chorobach wenerycznych i sposobach zapobiegania im.(realizacja programu <i>Wybierz życie - pierwszy krok</i>)</p> <p>Wspieranie uczniów w wyborze odpowiedzialnego postępowania</p> <p>Działania interwencyjne. Pomoc Pedagoga i Psychologa Szkolnego w umożliwieniu leczenia specjalistycznego</p> <p>Działanie informacyjne skierowane do uczniów</p>	<p>Prewencji K.P.P. (<i>Klasy pierwsze</i>)</p> <p>Wspólne rozmowy wychowawca- uczeń- rodzic <i>Wg potrzeb</i></p> <p>Dyżury nauczycieli <i>Wg harmonogramu</i></p> <p>Kontakty z kuratorami, K.P.P. <i>z-ca Dyrektora Pedagog Szkolny</i></p> <p>Lekcje wychowania do życia w rodzinie, religii, wychowania fizycznego <i>Wg planu Nauczyciele przedmiotu</i></p> <p>Udostępnienie przez Bibliotekę Szkolną literatury specjalistycznej dotyczącej życia seksualnego człowieka <i>Cały rok szkolny Biblioteka Szkolna</i></p> <p>Praca Gabinetu Higieny Szkolnej <i>Wg potrzeb Pielęgniarka Szkolna</i></p> <p>Przedsięwzięcia profilaktyczne (konkursy, programy, warsztaty)</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>4. Działanie ukierunkowane na wzmocnieniu pozytywnych postaw.</p>	<p>Obserwacja zachowań uczniów.</p> <p>Opinie młodzieży na temat negatywnych zachowań.</p>	<p>Wzmacnianie właściwych wzorców zachowań społecznych uczniów</p>	<p>dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzajów i mechanizmów uzależnień - wpływu środków zmieniających świadomość na organizm - wpływu uzależnienia na funkcjonowanie społeczne - wpływu tytoniu na stan zdrowia i wydolność fizyczną organizmu (realizacja programu profilaktyczno-edukacyjnego <i>Ars, czyli jak dbać o miłość, edycja 4</i>) <p>Działania informacyjne skierowane do rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z przepisami prawnymi - zapoznanie z niepokojącymi sygnałami mogącymi świadczyć o zażywaniu narkotyków. <p>Działania ukierunkowane na bezinteresowną pomoc osobom potrzebującym.</p>	<p>Działania informacyjne</p> <p>Działania interwencyjne</p> <p>Działania edukacyjne</p>	<p>Tematyka godzin wychowawczych, zajęć z wychowawcą</p> <p><i>Wg planu wychowawcy</i></p> <p>Rozmowy indywidualne <i>Wychowawcy</i> <i>Pedagog Szkolny</i> <i>Psycholog szkolny</i></p>	<p>Monitorowanie zachowań uczniów</p>
<p>5. Przeciwdziałanie zjawisku przemocy i agresji.</p>	<p>Informacje otrzymywane od Sądu Rejonowego, Komendę Powiatową Policji.</p>	<p>Zapobieganie, zmniejszanie zachowań agresywnych.</p>	<p>Wzmacnianie tolerancji uczniów.</p> <p>Przekazanie istoty prawidłowego zachowania się w różnych sytuacjach społecznych, zarówno w szkole, jak i poza</p>	<p>Działania informacyjne</p> <p>Działania interwencyjne</p>	<p>Tematyka godzin wychowawczych, zajęć z wychowawcą</p> <p><i>Wg harmonogramu Wychowawcy klas</i></p>	<p>Monitorowanie zachowań uczniów</p>

			<p>nią.</p> <p>Omówienie z uczniami konsekwencji nieprawidłowego zachowania się.</p> <p>Działania informacyjne skierowane do uczniów dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzajów i mechanizmów agresji oraz sposobów radzenia sobie z nią. <p>Działania edukacyjne uczące pożądanego sposobu</p>		<p>Spotkania z przedstawicielami Wydziału Prewencji K.P.P. <i>Wg potrzeb</i></p> <p>Indywidualne rozmowy z rodzicami, uczniami <i>Wychowawcy</i> <i>Pedagog szkolny</i> <i>Psycholog szkolny</i> <i>Wg potrzeb</i></p>	
6. Słaba frekwencja uczniów	Analiza frekwencji	Zapobieganie wagarom, poprawa frekwencji	<p>rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, asertywnych zachowań. Program profilaktyczny prowadzony przez Ośrodek Poradnictwa Rodzinnego I Interwencji Kryzysowej</p> <p>Działania interwencyjne.</p> <p>Wypracowanie i przestrzeganie zasad usprawiedliwiania nieobecności uczniów</p> <p>Analiza przyczyn nieobecności</p> <p>Praca nad budowaniem postaw wobec obowiązków</p>	<p>Działania informacyjne Działania edukacyjne Działania interwencyjne</p>	<p>Posiedzenia Rady Pedagogicznej <i>Wg harmonogramu</i> <i>Dyrektor</i></p> <p>Zebrania Rodziców <i>Wg harmonogramu</i> <i>Wychowawcy</i></p> <p>Tematyka godzin wychowawczych, zajęć z wychowawcą <i>Wg harmonogramu</i> <i>Wychowawcy</i></p> <p>Indywidualne rozmowy z</p>	

					rodzicami i uczniami <i>Wg potrzeb</i> <i>pedagog szkolny</i> <i>psycholog szkolny</i> <i>wychowawcy</i>	
7. Wyrównywanie szans edukacyjnych	Analiza profilu demograficznego uczniów	Stworzenie warunków lepszego funkcjonowania dla uczniów ze środowisk zaniedbanych Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Kształcenie umiejętności społecznych; autoprezentacji, komunikacyjnych, pracy w grupie, przeciwdziałanie bierności Pomoc materialna dla potrzebujących Zachęcanie do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i innych form wsparcia Objęcie szczególną opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Informowanie o możliwych drogach postępowania w radzeniu sobie z problemami rodzinnymi np. alkoholizm rodziców, porzucenie, przemoc psychiczna, fizyczna i seksualna. (warsztaty <i>Stop przemocy</i> Ośrodek Poradnictwa	Działania informacyjne Działania interwencyjne Działania edukacyjne dla uczniów i nauczycieli	Tematyka godzin wychowawczych, zajęć z wychowawcą <i>Wg harmonogramu</i> <i>Wychowawcy</i> Integracja środowiska klasowego i szkolnego Praca komisji stypendialnej Zajęcia wyrównawcze dla potrzebujących uczniów Współpraca z rodzicami. Spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym	

			Rodzinnego i Interwencji Kryzysowej).			
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

VIII Działania szkoły w zakresie profilaktyki selektywnej

Działania profilaktyczne kierowane są do osób z grupy ryzyka, które: mają trudną sytuację materialną, wychowywane są w rodzinach patologicznych i dysfunkcyjnych, doświadczyły przemocy, doświadczały przez dłuższy czas choroby. Dotyczy to również osób, u których pojawiły się w zachowaniu już takie objawy jak: wagary, agresja, próby samobójcze, samookaleczenia, okresowe porzucanie nauki szkolnej, utrzymują kontakty z rówieśnikami lub z grupami dla których, normą są zachowania dysfunkcyjne, eksperymentują ze środkami odurzającymi.

W przypadku stwierdzenia zachowań nagannych podejmuje się kroki opisane szczegółowo w odpowiednich procedurach opracowanych dla szkoły:

1. Postępowanie w przypadku używania wulgaryzmów wobec rówieśników oraz pracowników szkoły i występowania innych przejawów agresji słownej.
2. Postępowanie w przypadku agresywnego zachowania ucznia.
3. Postępowanie z uczniami, których zachowanie utrudnia lub uniemożliwia prowadzenie lekcji.
4. Postępowanie w sytuacji wymuszenia, zastraszania.
5. Niewłaściwe zachowanie rodziców/opiekunów prawnych wobec nauczyciela lub pracownika szkoły.
6. Postępowanie w sytuacji pojawienia się zagrożenia demoralizacją.

7. Postępowanie w przypadku przyjścia do szkoły ucznia pod wpływem alkoholu lub narkotyków lub ich spożycia na terenie szkoły.

8. Postępowanie, gdy nauczyciel znajdzie na terenie szkoły narkotyki lub substancję przypominającą go wyglądem.

9. Postępowanie w sytuacji, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie narkotyki.

VIII Ewaluacja programu

Ewaluacji dokonywać będzie się raz w roku następującymi sposobami:

- Rozmowy z uczniami, nauczycielami, pracownikami szkoły i rodzicami
- Bieżąca analiza wyników nauczania
- Analiza frekwencji
- Obserwacja zachowań
- Ankiety ewaluacyjne przeprowadzane wśród uczniów, nauczycieli i rodziców
- Analiza dokumentów (plany i sprawozdania z pracy wychowawczej, dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć)

Zadaniem ewaluacji będzie podsumowanie półrocznej i rocznej działalności szkoły na polu profilaktyki oraz wskazanie obszarów do dalszej pracy lub obszarów nowych, które powinny zostać wprowadzone do programu profilaktyki.

Opracowały: Liliana Kołodyńska, Marta Omiotek